

生活中處處要做選擇-我的升學選擇

座號：9 姓名：陳俊宇

經濟問題起源於「資源有限，慾望無窮」，人生中總有很多時刻需要作出選擇，如何透過選擇將資源做最有效率的分配與運用，是人生必須學習的課題。以下有一個是你即將面對的人生課題，你將如何選擇呢？



◎明年 5/17-5/18 國中教育會考後，面臨選填志願，不論選擇高中、高職還是五專，升學方式十分多元，你準備好做選擇了嗎？

	高中	高職	五專
教育目標	奠定學術研究的學習基礎。	教導專業能力、涵養職業道德、培養技術人才。	孕育有創意思考及實作能力的專業人才。
課程特色	注重學術研究基礎知識課程。	以專門技術為導向，注重實作技術課程。	除理論課程之外，也注重實習、實驗及實作能力。
學生性向	喜歡學術研究	喜歡操作、實作等	喜歡操作、實作等
修學年限	3 年	3 年	5 年
將來升學路徑	1. 升大學部分：以普通大學為主，科技大學、技術學院或二專為輔。 2. 升學研究所：以攻讀一般大學研究所為主，科技大學或技術學院研究所為輔。	1. 升大學部分：以科技大學、技術學院或二專為主，普通大學為輔 2. 升學研究所：以進入技專校院研究所為主，轉考一般大學研究所為輔。	1. 升大學部分：畢業後可報考二技、報考大學、四技轉學招生。 2. 升學研究所：讀完二技後等同學士學位可報考研究所、畢業後先工作 3 年也能有報考研究所資格。
喜好程度	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
機會成本	高職	五專	高中
你的選擇 (✓)	✓		

朱新菁
113.9.30
13:27

沒有填寫喜好程度，要如何選擇？

生活中處處要做選擇-我的升學選擇

座號：5 姓名：莊敏儀

經濟問題起源於「資源有限，慾望無窮」，人生中總有很多時刻需要作出選擇，如何透過選擇將資源做最有效率的分配與運用，是人生必須學習的課題。以下有一個是你即將面對的人生課題，你將如何選擇呢？



◎明年 5/17-5/18 國中教育會考後，面臨選填志願，不論選擇高中、高職還是五專，升學方式十分多元，你準備好做選擇了嗎？

	高中	高職	五專
教育目標	奠定學術研究的學習基礎。	教導專業能力、涵養職業道德、培養技術人才。	孕育有創意思考及實作能力的專業人才。
課程特色	注重學術研究基礎知識課程。	以專門技術為導向，注重實作技術課程。	除理論課程之外，也注重實習、實驗及實作能力。
學生性向	喜歡學術研究	喜歡操作、實作等	喜歡操作、實作等
修學年限	3 年	3 年	5 年
將來升學路徑	1. 升大學部分：以普通大學為主，科技大學、技術學院或二專為輔。 2. 升學研究所：以攻讀一般大學研究所為主，科技大學或技術學院研究所為輔。	1. 升大學部分：以科技大學、技術學院或二專為主，普通大學為輔 2. 升學研究所：以進入技專校院研究所為主，轉考一般大學研究所為輔。	1. 升大學部分：畢業後可報考二技、報考大學、四技轉學招生。 2. 升學研究所：讀完二技後等同學士學位可報考研究所、畢業後先工作 3 年也能有報考研究所資格。
喜好程度	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
機會成本	5 年(五專)	5 年(五專)	3 年(高中)
你的選擇(✓)	✓		

朱莉菁
113.9.30
閱

沒有填喜好程度，要擇？

如何選擇？

生活中處處要做選擇-我的升學選擇

座號：11

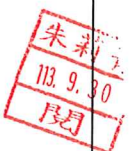
姓名：劉俊

經濟問題起源於「資源有限，慾望無窮」，人生中總有很多時刻需要作出選擇，如何透過選擇將資源做最有效率的分配與運用，是人生必須學習的課題。以下有一個是你即將面對的人生課題，你將如何選擇呢？



◎明年 5/17-5/18 國中教育會考後，面臨選填志願，不論選擇高中、高職還是五專，升學方式十分多元，你準備好做選擇了嗎？

	高中	高職	五專
教育目標	奠定學術研究的學習基礎。	教導專業能力、涵養職業道德、培養技術人才。	孕育有創意思考及實作能力的專業人才。
課程特色	注重學術研究基礎知識課程。	以專門技術為導向，注重實作技術課程。	除理論課程之外，也注重實習、實驗及實作能力。
學生性向	喜歡學術研究	喜歡操作、實作等	喜歡操作、實作等
修學年限	3 年	3 年	5 年
將來升學路徑	1. 升大學部分：以普通大學為主，科技大學、技術學院或二專為輔。 2. 升學研究所：以攻讀一般大學研究所為主，科技大學或技術學院研究所為輔。	1. 升大學部分：以科技大學、技術學院或二專為主，普通大學為輔 2. 升學研究所：以進入技專校院研究所為主，轉考一般大學研究所為輔。	1. 升大學部分：畢業後可報考二技、報考大學、四技轉學招生。 2. 升學研究所：讀完二技後等同學士學位可報考研究所、畢業後先工作 3 年也能有報考研究所資格。
喜好程度	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
機會成本			
你的選擇 (✓)			

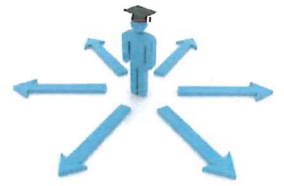


只能選擇 1 個

生活中處處要做選擇-我的升學選擇

座號：14 姓名：朱立

經濟問題起源於「資源有限，慾望無窮」，人生中總有很多時刻需要作出選擇，如何透過選擇將資源做最有效率的分配與運用，是人生必須學習的課題。以下有一個是你即將面對的人生課題，你將如何選擇呢？



◎明年 5/17-5/18 國中教育會考後，面臨選填志願，不論選擇高中、高職還是五專，升學方式十分多元，你準備好做選擇了嗎？

	高中	高職	五專
教育目標	奠定學術研究的學習基礎。	教導專業能力、涵養職業道德、培養技術人才。	孕育有創意思考及實作能力的專業人才。
課程特色	注重學術研究基礎知識課程。	以專門技術為導向，注重實作技術課程。	除理論課程之外，也注重實習、實驗及實作能力。
學生性向	喜歡學術研究	喜歡操作、實作等	喜歡操作、實作等
修學年限	3 年	3 年	5 年
將來升學路徑	1. 升大學部分：以普通大學為主，科技大學、技術學院或二專為輔。 2. 升學研究所：以攻讀一般大學研究所為主，科技大學或技術學院研究所為輔。	1. 升大學部分：以科技大學、技術學院或二專為主，普通大學為輔 2. 升學研究所：以進入技專校院研究所為主，轉考一般大學研究所為輔。	1. 升大學部分：畢業後可報考二技、報考大學、四技轉學招生。 2. 升學研究所：讀完二技後等同學士學位可報考研究所、畢業後先工作 3 年也能有報考研究所資格。
喜好程度	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
機會成本	✂✂✂	✂✂✂✂	✂✂✂✂
你的選擇 (✓)	✓		

朱立
113.9.30
段

生活中處處要做選擇-我的升學選擇

座號：13 姓名：陳帝辰

經濟問題起源於「資源有限，慾望無窮」，人生中總有很多時刻需要作出選擇，如何透過選擇將資源做最有效率的分配與運用，是人生必須學習的課題。以下有一個是你即將面對的人生課題，你將如何選擇呢？



◎明年 5/17-5/18 國中教育會考後，面臨選填志願，不論選擇高中、高職還是五專，升學方式十分多元，你準備好做選擇了嗎？

	高中	高職	五專
教育目標	奠定學術研究的學習基礎。	教導專業能力、涵養職業道德、培養技術人才。	孕育有創意思考及實作能力的專業人才。
課程特色	注重學術研究基礎知識課程。	以專門技術為導向，注重實作技術課程。	除理論課程之外，也注重實習、實驗及實作能力。
學生性向	喜歡學術研究	喜歡操作、實作等	喜歡操作、實作等
修學年限	3 年	3 年	5 年
將來升學路徑	1. 升大學部分：以普通大學為主，科技大學、技術學院或二專為輔。 2. 升學研究所：以攻讀一般大學研究所為主，科技大學或技術學院研究所為輔。	1. 升大學部分：以科技大學、技術學院或二專為主，普通大學為輔 2. 升學研究所：以進入技專校院研究所為主，轉考一般大學研究所為輔。	1. 升大學部分：畢業後可報考二技、報考大學、四技轉學招生。 2. 升學研究所：讀完二技後等同學士學位可報考研究所、畢業後先工作 3 年也能有報考研究所資格。
喜好程度	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
機會成本	☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
你的選擇 (✓)	✓		朱莉菁 113.9.30 1327

生活中處處要做選擇-我的升學選擇

座號：12 姓名：羅士元

經濟問題起源於「資源有限，慾望無窮」，人生中總有很多時刻需要作出選擇，如何透過選擇將資源做最有效率的分配與運用，是人生必須學習的課題。以下有一個是你即將面對的人生課題，你將如何選擇呢？



◎明年 5/17-5/18 國中教育會考後，面臨選填志願，不論選擇高中、高職還是五專，升學方式十分多元，你準備好做選擇了嗎？

	高中	高職	五專
教育目標	奠定學術研究的學習基礎。	教導專業能力、涵養職業道德、培養技術人才。	孕育有創意思考及實作能力的專業人才。
課程特色	注重學術研究基礎知識課程。	以專門技術為導向，注重實作技術課程。	除理論課程之外，也注重實習、實驗及實作能力。
學生性向	喜歡學術研究	喜歡操作、實作等	喜歡操作、實作等
修學年限	3 年	3 年	5 年
將來升學路徑	1. 升大學部分：以普通大學為主，科技大學、技術學院或二專為輔。 2. 升學研究所：以攻讀一般大學研究所為主，科技大學或技術學院研究所為輔。	1. 升大學部分：以科技大學、技術學院或二專為主，普通大學為輔 2. 升學研究所：以進入技專校院研究所為主，轉考一般大學研究所為輔。	1. 升大學部分：畢業後可報考二技、報考大學、四技轉學招生。 2. 升學研究所：讀完二技後等同學士學位可報考研究所、畢業後先工作 3 年也能有報考研究所資格。
喜好程度	★★★★☆	★★★☆☆	★★★★★
機會成本	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	最高最低 ☆☆☆☆☆
你的選擇 (✓)			✓

朱莉菁
113. 9. 30
113

生活中處處要做選擇-我的升學選擇

座號：11 姓名：黃立誠

經濟問題起源於「資源有限，慾望無窮」，人生中總有很多時刻需要作出選擇，如何透過選擇將資源做最有效率的分配與運用，是人生必須學習的課題。以下有一個是你即將面對的人生課題，你將如何選擇呢？



◎明年 5/17-5/18 國中教育會考後，面臨選填志願，不論選擇高中、高職還是五專，升學方式十分多元，你準備好做選擇了嗎？

	高中	高職	五專
教育目標	奠定學術研究的學習基礎。	教導專業能力、涵養職業道德、培養技術人才。	孕育有創意思考及實作能力的專業人才。
課程特色	注重學術研究基礎知識課程。	以專門技術為導向，注重實作技術課程。	除理論課程之外，也注重實習、實驗及實作能力。
學生性向	喜歡學術研究	喜歡操作、實作等	喜歡操作、實作等
修學年限	3 年	3 年	5 年
將來升學路徑	1. 升大學部分：以普通大學為主，科技大學、技術學院或二專為輔。 2. 升學研究所：以攻讀一般大學研究所為主，科技大學或技術學院研究所為輔。	1. 升大學部分：以科技大學、技術學院或二專為主，普通大學為輔 2. 升學研究所：以進入技專校院研究所為主，轉考一般大學研究所為輔。	1. 升大學部分：畢業後可報考二技、報考大學、四技轉學招生。 2. 升學研究所：讀完二技後等同學士學位可報考研究所、畢業後先工作 3 年也能有報考研究所資格。
喜好程度	★★★★★	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
機會成本			
你的選擇 (✓)	✓		朱莉萍 113. 9. 30

生活中處處要做選擇-我的升學選擇

座號：

姓名：

經濟問題起源於「資源有限，慾望無窮」，人生中總有很多時刻需要作出選擇，如何透過選擇將資源做最有效率的分配與運用，是人生必須學習的課題。以下有一個是你即將面對的人生課題，你將如何選擇呢？



◎明年 5/17-5/18 國中教育會考後，面臨選填志願，不論選擇高中、高職還是五專，升學方式十分多元，你準備好做選擇了嗎？

	高中	高職	五專
教育目標	奠定學術研究的學習基礎。	教導專業能力、涵養職業道德、培養技術人才。	孕育有創意思考及實作能力的專業人才。
課程特色	注重學術研究基礎知識課程。	以專門技術為導向，注重實作技術課程。	除理論課程之外，也注重實習、實驗及實作能力。
學生性向	喜歡學術研究	喜歡操作、實作等	喜歡操作、實作等
修學年限	3 年	3 年	5 年
將來升學路徑	1. 升大學部分：以普通大學為主，科技大學、技術學院或二專為輔。 2. 升學研究所：以攻讀一般大學研究所為主，科技大學或技術學院研究所為輔。	1. 升大學部分：以科技大學、技術學院或二專為主，普通大學為輔 2. 升學研究所：以進入技專校院研究所為主，轉考一般大學研究所為輔。	1. 升大學部分：畢業後可報考二技、報考大學、四技轉學招生。 2. 升學研究所：讀完二技後等同學士學位可報考研究所、畢業後先工作 3 年也能有報考研究所資格。
喜好程度	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
機會成本	5 年	5 年	3 年
你的選擇 (✓)	✓		

朱莉靜
113.9.30
閱

生活中處處要做選擇-我的升學選擇

座號： 6 姓名： 朱莉菁

經濟問題起源於「資源有限，慾望無窮」，人生中總有很多時刻需要作出選擇，如何透過選擇將資源做最有效率的分配與運用，是人生必須學習的課題。以下有一個是你即將面對的人生課題，你將如何選擇呢？



◎明年 5/17-5/18 國中教育會考後，面臨選填志願，不論選擇高中、高職還是五專，升學方式十分多元，你準備好做選擇了嗎？

	高中	高職	五專
教育目標	奠定學術研究的學習基礎。	教導專業能力、涵養職業道德、培養技術人才。	孕育有創意思考及實作能力的專業人才。
課程特色	注重學術研究基礎知識課程。	以專門技術為導向，注重實作技術課程。	除理論課程之外，也注重實習、實驗及實作能力。
學生性向	喜歡學術研究	喜歡操作、實作等	喜歡操作、實作等
修學年限	3 年	3 年	5 年
將來升學路徑	1. 升大學部分：以普通大學為主，科技大學、技術學院或二專為輔。 2. 升學研究所：以攻讀一般大學研究所為主，科技大學或技術學院研究所為輔。	1. 升大學部分：以科技大學、技術學院或二專為主，普通大學為輔 2. 升學研究所：以進入技專校院研究所為主，轉考一般大學研究所為輔。	1. 升大學部分：畢業後可報考二技、報考大學、四技轉學招生。 2. 升學研究所：讀完二技後等同學士學位可報考研究所、畢業後先工作 3 年也能有報考研究所資格。
喜好程度	☆☆☆☆☆	★★★★☆	★★☆☆☆
機會成本	高職	五專	高職
你的選擇 (✓)		✓	朱莉菁 113.9.30 13

生活中處處要做選擇-我的升學選擇

座號：4 姓名：張珉縵

經濟問題起源於「資源有限，慾望無窮」，人生中總有很多時刻需要作出選擇，如何透過選擇將資源做最有效率的分配與運用，是人生必須學習的課題。以下有一個是你即將面對的人生課題，你將如何選擇呢？



◎明年 5/17-5/18 國中教育會考後，面臨選填志願，不論選擇高中、高職還是五專，升學方式十分多元，你準備好做選擇了嗎？

	高中	高職	五專
教育目標	奠定學術研究的學習基礎。	教導專業能力、涵養職業道德、培養技術人才。	孕育有創意思考及實作能力的專業人才。
課程特色	注重學術研究基礎知識課程。	以專門技術為導向，注重實作技術課程。	除理論課程之外，也注重實習、實驗及實作能力。
學生性向	喜歡學術研究	喜歡操作、實作等	喜歡操作、實作等
修學年限	3 年	3 年	5 年
將來升學路徑	1. 升大學部分：以普通大學為主，科技大學、技術學院或二專為輔。 2. 升學研究所：以攻讀一般大學研究所為主，科技大學或技術學院研究所為輔。	1. 升大學部分：以科技大學、技術學院或二專為主，普通大學為輔 2. 升學研究所：以進入技專校院研究所為主，轉考一般大學研究所為輔。	1. 升大學部分：畢業後可報考二技、報考大學、四技轉學招生。 2. 升學研究所：讀完二技後等同學士學位可報考研究所、畢業後先工作 3 年也能有報考研究所資格。
喜好程度	★★★★★	★★★☆☆	★★★★☆
機會成本	五專	高中	高中
你的選擇 (✓)	✓		

生活中處處要做選擇-我的升學選擇

座號： 3 姓名：張紹政

經濟問題起源於「資源有限，慾望無窮」，人生中總有很多時刻需要作出選擇，如何透過選擇將資源做最有效率的分配與運用，是人生必須學習的課題。以下有一個是你即將面對的人生課題，你將如何選擇呢？



◎明年 5/17-5/18 國中教育會考後，面臨選填志願，不論選擇高中、高職還是五專，升學方式十分多元，你準備好做選擇了嗎？

	高中	高職	五專
教育目標	奠定學術研究的學習基礎。	教導專業能力、涵養職業道德、培養技術人才。	孕育有創意思考及實作能力的專業人才。
課程特色	注重學術研究基礎知識課程。	以專門技術為導向，注重實作技術課程。	除理論課程之外，也注重實習、實驗及實作能力。
學生性向	喜歡學術研究	喜歡操作、實作等	喜歡操作、實作等
修學年限	3 年	3 年	5 年
將來升學路徑	1. 升大學部分：以普通大學為主，科技大學、技術學院或二專為輔。 2. 升學研究所：以攻讀一般大學研究所為主，科技大學或技術學院研究所為輔。	1. 升大學部分：以科技大學、技術學院或二專為主，普通大學為輔 2. 升學研究所：以進入技專校院研究所為主，轉考一般大學研究所為輔。	1. 升大學部分：畢業後可報考二技、報考大學、四技轉學招生。 2. 升學研究所：讀完二技後等同學士學位可報考研究所、畢業後先工作 3 年也能有報考研究所資格。
喜好程度	★☆☆☆☆	★★★★☆☆	★★★★★★
機會成本	五專	五專	高職
你的選擇 (✓)			✓

朱莉菁
113.9.30
段

生活中處處要做選擇-我的升學選擇

座號： 2 姓名： 林松竹

經濟問題起源於「資源有限，慾望無窮」，人生中總有很多時刻需要作出選擇，如何透過選擇將資源做最有效率的分配與運用，是人生必須學習的課題。以下有一個是你即將面對的人生課題，你將如何選擇呢？



◎明年 5/17-5/18 國中教育會考後，面臨選填志願，不論選擇高中、高職還是五專，升學方式十分多元，你準備好做選擇了嗎？

	高中	高職	五專
教育目標	奠定學術研究的學習基礎。	教導專業能力、涵養職業道德、培養技術人才。	孕育有創意思考及實作能力的專業人才。
課程特色	注重學術研究基礎知識課程。	以專門技術為導向，注重實作技術課程。	除理論課程之外，也注重實習、實驗及實作能力。
學生性向	喜歡學術研究	喜歡操作、實作等	喜歡操作、實作等
修學年限	3 年	3 年	5 年
將來升學路徑	1. 升大學部分：以普通大學為主，科技大學、技術學院或二專為輔。 2. 升學研究所：以攻讀一般大學研究所為主，科技大學或技術學院研究所為輔。	1. 升大學部分：以科技大學、技術學院或二專為主，普通大學為輔 2. 升學研究所：以進入技專校院研究所為主，轉考一般大學研究所為輔。	1. 升大學部分：畢業後可報考二技、報考大學、四技轉學招生。 2. 升學研究所：讀完二技後等同學士學位可報考研究所、畢業後先工作 3 年也能有報考研究所資格。
喜好程度	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
機會成本	5 年 ✖✖✖✖	5 年 ✖✖✖✖	3 年 ✖✖✖
你的選擇 (✓)			✓ 朱莉菁 103.9.30 啟

生活中處處要做選擇-我的升學選擇

座號： 1 姓名： 尚家明

經濟問題起源於「資源有限，慾望無窮」，人生中總有很多時刻需要作出選擇，如何透過選擇將資源做最有效率的分配與運用，是人生必須學習的課題。以下有一個是你即將面對的人生課題，你將如何選擇呢？



◎明年 5/17-5/18 國中教育會考後，面臨選填志願，不論選擇高中、高職還是五專，升學方式十分多元，你準備好做選擇了嗎？

	高中	高職	五專
教育目標	奠定學術研究的學習基礎。	教導專業能力、涵養職業道德、培養技術人才。	孕育有創意思考及實作能力的專業人才。
課程特色	注重學術研究基礎知識課程。	以專門技術為導向，注重實作技術課程。	除理論課程之外，也注重實習、實驗及實作能力。
學生性向	喜歡學術研究	喜歡操作、實作等	喜歡操作、實作等
修學年限	3 年	3 年	5 年
將來升學路徑	1. 升大學部分：以普通大學為主，科技大學、技術學院或二專為輔。 2. 升學研究所：以攻讀一般大學研究所為主，科技大學或技術學院研究所為輔。	1. 升大學部分：以科技大學、技術學院或二專為主，普通大學為輔 2. 升學研究所：以進入技專校院研究所為主，轉考一般大學研究所為輔。	1. 升大學部分：畢業後可報考二技、報考大學、四技轉學招生。 2. 升學研究所：讀完二技後等同學士學位可報考研究所、畢業後先工作 3 年也能有報考研究所資格。
喜好程度	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
機會成本	5 年 ☆☆☆☆	5 年 ☆☆☆	3 年 ☆☆☆☆
你的選擇 (✓)		✓	