

臺南市立柳營國中 112 學年度 2 學期 語文(英語科) 領域教學研究會

會議紀錄

一、會議時間：114 年 2 月 04 日 下午 13 時 10 分

二、地點：教導處

三、主席：賴虹妤

四、紀錄：賴虹妤

五、出席：

賴虹妤				
-----	--	--	--	--

六、主席報告：

本學期第一次英語領域會議暨社群，請討論以下事項本學期段考範圍、辦理活動以及等事項。

七、討論事項：

1. 段考命題教師、範圍以及共同命題次數如下表：

	第一次 3/18-3/19		第二次 5/8-5/9		第三次 6/26-6/27	
七年級	命題教師	審題教師	命題教師	審題教師	命題教師	審題教師
	吳宥蓉	林佩儀	林佩儀	李佳蓉	李佳蓉	吳宥蓉
考試範圍	B2 U1-2+ Review		B2 U3-4+ Review		B2 U5-6+ Review	
八年級	命題教師	審題教師	命題教師	審題教師	命題教師	審題教師
	賴虹妤	張可蓁	張可蓁	黃夏珠	黃夏珠	賴虹妤
考試範圍	B4 U1-2+ Review		B4 U3-4+ Review		B4 U5-6+ Review	
九年級	命題教師	審題教師	命題教師	審題教師		
	賴虹妤	吳宥蓉	賴虹妤	吳宥蓉		
考試範圍	B6 U1-2+ Review		B6 U3-4+ Review			
交題時間	3/3-3/7 完成審題 3/11 給教務組長		4/21-4/25 完成審題 5/1 給教務組長		6/9-6/13 完成審題 6/19 給教務組長	

紙筆測驗選擇佔 70%，非選題佔 30%，閱讀七年級至少 3 篇、八九年級至少 4 篇，素養題型至少 10 分以上聽力測驗題型須符合會考題型，時間以 25 分鐘上限，需於段考前一週繳交試卷、答案卷、雙向細目表。依據成績評量辦法，紙筆成績為 50%多元成績 50%。

命題時需留意單字及文法題的敘述句以簡單句子為主，勿有超出文法範圍的句子，閱讀測驗及克漏

字文章難易度可再簡化避免小字典過多狀況。

2. 本學期校內活動：

(1) 復活節單字尋蛋活動：本學期預計辦理復活節相關活動 4/17(四)第二節大下課

A. 於課堂上說明復活節由來、復活節相關單字介紹

Egg Roll、Egg hunt、Paint egg、Bunny、Basket、Easter、lawn、April、hot cross bun、candy、Easter egg、Spring、chick、reborn、Easter Sunday

B. 每班分為 6-7 人一組。

C. 老師在每個扭蛋中放入多張字母，並將扭蛋藏匿於校園各處，於當日第二節下課進行尋蛋活動。

D. 當日第三節尋蛋結束後，各組將蒐集到的字母貼在單字表上才算完成活動。

E. 完成活動同學可獲得一個英語護照闖關章及小獎品，完成最多單字的組別可獲得額外的獎品。

3. 英語闖關：

闖關時間	3/17(一)第五節	4/28(一)第五節	6/23(一)第五節
闖關通知單發放	3/3	4/14	6/9

4. 關主名單如下：

	九年級關主	八年級關主	七年級關主
Vocabulary Task	張紹玫、顏珮玟	胡竣崴、許璇紘	鄭珮彤、吳昀真、莊采潔
Proverbs	莊夢筑	洪郁婷	范梅英
Life Conversation	張珉縉	鄭芸嫻	王采韻
English Corner	陳沅靖	李智怡	林彥吟

5. 社群討論

(1) 七年級下學期彈性課程認識世界新朋友

a. 課程內容：教導學生如何使用 postcrossing 平台取得明信片交換的筆友，並且親手製作明信片介紹台灣特色後寄出，期望學生能學習如何介紹自己的家鄉，也能收到國外來的明信片。

b. 課前準備：學生須先至 postcrossing 平台進行註冊。

(2) 課室英語教學社群

利用教育部提供課室英語手冊，帶著老師去找出適合自己課堂中可使用的課室英語，於課堂中能實際使用看看，期末依照教育局提供之課室英語各指標，須完成一分鐘課堂影片剪輯。

(3) 雙語教學社群

a.本學期實施雙語教學科目為英語七年級彈性課程及體育課，以課室英語以及英語口語問答讓學生熟悉英語問答，也使用英語說明該堂課活動及任務，社群中協助非英語領域教師實施雙語時課室指導語的說法給予建議。

b.英語讀本：將於圖書館整理出一區為英語讀本專區，提供學生快速找尋英語讀本，並且於晨讀時間帶班上到圖書館閱讀。

6. 雙語政策-師生口說英語展能計畫

(1) 英語日活動：辦理三次英語闖關。

(2) 全校性英語競賽：6/2 辦理班級單字檢核競賽。

(3) 課餘 10 分鐘英語活動：利用 Cool English 裡口說英語範例，進行每周一次課餘 10 分鐘活動，學生需找校內任一位老師進行對話後完成印章。

(4) 英語廣播互動學習：於週一早自修收聽一則國小 ICRT lunch box，書寫測驗題。

7. 線上教學平台

目前規劃使用 Cool English，進行口說、聽力、閱讀等，本學期三次段考範圍如下表，

7-4	品德教育3 品德教育13	Lesson 1-4	- Greeting 1 - Greeting 2
7-5	海洋教育1 海洋教育2	Lesson 5-8	- Greeting 3 - Small Talk
7-6	戶外教育3 生涯規劃2	Lesson 9-12	- Farewells - Making Friends and Maintaining Friendships
8-4	品德教育1 品德教育5	Lesson 19-22	- Asking for and giving opinions - Checking for understanding
8-5	海洋教育5 品德教育27	Lesson 23-26	- Agreeing - Communication gaps
8-6	戶外教育2 生涯規劃3	Lesson 27-30	- Disagreeing - Seeking help and assisting others
9-4	品德教育6 品德教育12	生活趣事放映 「聽」言談理解 3-6	- Apologizing and forgiving - Talking on the telephone - Making comments
9-5	海洋教育6 品德教育22	生活趣事放映 「聽」言談理解 7-10	- Encouragement and blessing - Talking about the weather - Telling time 1

各年級需融入兩節課，學期末前繳交一份教案級學生學習單給輔導室，各年級訪融入單元如下

	七年級	八年級	九年級
生涯發展 教育	Lesson 1 Do You Like Sports?	Lesson 1 The Steak Looks Yummy	Lesson 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends

八、提案討論：無。

九、臨時動議：無。

十、散會。

臺南市立柳營國中 113 學年度第 2 學期 綜合活動 領域教學研究會

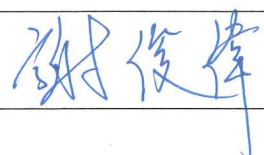
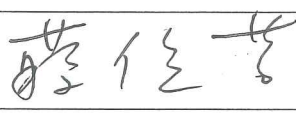
會議紀錄

一、會議時間：114 年 02 月 05 日 上 午 11 時 00 分

二、地點：輔導室

三、主席：蘇芳儀 四、紀錄：謝俊偉

五、出席：

			
---	---	--	--

六、主席報告：

(一) 本學年領域教科書七八九年級採用康軒版本。由於本校採用分科教學，綜合活動評分由各任課老師自訂，請將教學進度、評量標準及繳交作業次數及方式，告知學生，並根據綜合活動能力指標與基本能力，培養學生應具備之核心素養。

七、業務報告：

(一)轉知各處室報告：

1. 請各位擔任學習領域(部定)的老師填寫課程實施及效果評鑑表(附件六及附件九), 將課程與教學的實施前中後的準備、進行、檢核省思，並以適時改進課程計畫及其實施。

2. 轉知領域教師本學期分區到校研習：

研習代號：301890 研習日期：114/03/27(09:00) ~ (12:00) 報名日期：114/01/09(07:00) ~ 114/03/26(17:00) 研習名稱：國教輔導團雙語分區到校服務(結合綜合領域) 研習類別：國中綜合活動輔導團 研習時數：3 文號： 研習地點：六甲國中-5A 教室	研習代號：301974 研習日期：114/05/01(08:30) ~ (11:30) 報名日期：114/01/09(08:00) ~ 114/04/30(12:00) 研習名稱：生命教育議題輔導團分區到校諮詢服務(搭配綜合領域-太子國中場次-第 4、6 區) 研習類別：生命教育議題輔導團 研習時數：2 文號： 研習地點：太子國中視聽教室 課程內容大綱： 08:30-09:00 報到 09:00-11:00 到校服務課程 11:00-11:30 綜合座談
---	---

3. 線上研習通知

依據資通安全責任等級分級辦法規定：每人每年接受三小時以上之資通安全通識教育訓練。
若未達 3 小時，請上本局愛課網課程名稱：113 年社群媒體營運資安教育訓練課程
(<https://icourse.tn.edu.tw/info/10000573>)

114 年第 1 次「性平種子教師培訓」愛課網及公版教材訊息:教育局公告 254190

一、依據「臺南市 114 年度性別平等教育入班宣導種子教師培訓計畫」及教育局 250763 號公告(諒達)辦理。二、114 年 1 月 8 日辦理之「性平種子教師培訓」<https://icourse.tn.edu.tw/learn/> 業於愛課網上架，請轉知貴屬人員自行選讀；課程名稱:114 年第 1 次性平種子教師培訓（國中場）請於開學後兩週內(114.02.18 前)完成

(二) 【輔導活動業務報告】此學期重要行事

為協助各國中依據學生志願模擬選填、生涯資訊探索及性向測驗等相關資料辦理後續適性輔導，國教署委請國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心建置「十二年國民基本教育學生適性入學資料管理平臺—志願選填試探與輔導系統」

年級	生涯發展記錄手冊	生涯檔案進度	心理測驗施測及解釋
七年級	開學後於課堂上填寫上學期的	充實內容	
八年級	相關紀錄(成績、獎懲、幹部社		施測台師大性向興趣測驗
九年級	團、生涯諮詢及完成家長簽名)		

八、提案討論：

【案一】本領域教師交融入「生涯發展教育議題」相關教材或學習單並自我檢核。

【說明】請各負責老師須於 6/30 前將以下資料繳至輔導室：

- 1.教案(一個年級一份)
- 2.學習單(一個年級一份)
- 3.批改過的學習單數份
- 4.教師融入教學自我檢核表

2. 本學期之評量方法：

- (一)以學生實際完成之成品、成果及學習單。
- (二)主要仍以“實作”及“分組活動”為主。

九、臨時動議：無

十、散會。

臺南市立柳營國中 113 學年度第 2 學期 藝術 領域教學研究會

會議紀錄

一、會議時間：114 年 02 月 4 日 下午 13 時 30 分

二、地點：教導處

三、主席：蔡佳蓉

四、紀錄：蔡佳蓉

四、出席：

蔡佳蓉	周世宏			
-----	-----	--	--	--

五、主席報告：

1. 本學期第一次藝術領域會議，請交流各領域的評分方式，分享教學資源。學期間需融入時事教學的藝文資訊，或轉知學生的相關校內外比賽活動。

2. 本學期領域教科書七八九年級採用康軒版本。由於本校採用分科教學，藝術領域評分由各科老師自訂，請將教學進度、評量標準以及繳交作業次數級方式，並根據學生程度與能力指標，培養學生應具備知核心素養。

六、業務報告：通知及針對以下案由提案討論

(一) 轉知各處室報告：

1. 請各位擔任部定學習領域的老師，填寫課程實施及效果評鑑表（附件六及附件九），將課程的準備與教學前中後的實施歷程，進行檢核及省思，以利適時改進課程計畫及其實施。

2. 轉知領域教師本學習分區到校研習：

研習代號: 301868 研習日期: 114/03/28(13:30) ~ 114/03/28(16:30) 報名日期: 114/01/06(12:00) ~ 114/03/27(18:00)	研習代號: 301797 研習日期: 114/05/02(13:30) ~ 114/05/02(16:30) 報名日期: 114/02/05(08:00) ~ 114/05/01(12:00)
--	--

研習名稱：精進計畫國教輔導團藝術領域到校諮詢輔導 研習類別：國中藝術與人文輔導團 研習時數：3 文號： 研習地點：後壁國中會議室 承辦單位：後壁國中 承辦人：顏仲慶 聯絡電話：(06)6871974 Email: andyyen@tn.edu.tw	研習名稱：精進計畫-國教輔導團藝術領域到校諮詢服務教師研習 研習類別：國中藝術與人文輔導團 研習時數：3 文號：官田中教研字第 1140502133 號 研習地點：官田國中視聽教室 承辦單位：官田國中 承辦人：李承遠 聯絡電話：06-5791371 Email: lichuck0527@tn.edu.tw
---	--

2. 線上研習通知

依據資通安全責任等級分級辦法規定：每人每年接受三小時以上之資通安全通識教育訓練。若未達 3 小時，請上本局愛課網--課程名稱：113 年社群媒體營運資安教育訓練課程 (<https://icourse.tn.edu.tw/info/10000573>)

3. 雙語融入

本學期美術老師簡芷瑩，以及表藝老師蔡佳蓉共同擔任雙語計畫執行教師，除了課室英語之外更需要將學科專業融入課程，將雙語教學融入學生日常生活及課堂之中。

4. 各年級上下學期皆需融入生涯發展教育，學期末前繳交一份教案及已批改之學生學習單給輔導室備查，各年級融入單元討論中

5. 公開授課事宜，如校務會議說明公開授課實施方式，由於因應雙語觀期實施公課需求，美術課預計於下學期公開觀課，表演藝術觀課時間需安排於 114 年 3 月 10 號至 4 月 15 號之間，詳細觀課時間如附件。

八、提案討論：無。

九、臨時動議：無。

十、散會。

臺南市立柳營國中 113 學年度第 2 學期 數學 領域教學研究會 會議紀錄

一、會議時間：114 年 2 月 13 日 下午 13 時 10 分

二、地點：教導處

三、主席：周泯珈

四、紀錄：周泯珈

五、出席：

周泯珈	顏嘉賢			
-----	-----	--	--	--

六、主席報告：略。

七、業務報告：略。

八、提案討論：

1. 114/2/4 共備討論結果、各校各次段考命題範圍及命題教師。

結論：(1) 國二三校共同命題、國一後壁與柳營二校共同命題、國三不共同命題

(2) 各次段考命題範圍及命題教師如下：

國一	☐ 不共同命題	☐ 三校共同命題	☒ 二校共同命題柳營及後壁
國二	☐ 不共同命題	☒ 三校共同命題	☐ 二校共同命題柳營及後壁菁寮
國三	☒ 不共同命題	☐ 三校共同命題	☐ 二校共同命題

依三校共備合作模式共同命題

113 下學期 共同命題	第一次段考		第二次段考		第三次段考	
	命題教師	審題教師	命題教師	審題教師	命題教師	審題教師
國一	後壁黎蓉	後壁雯靜	後壁雯靜	後壁立為	後壁立為	後壁黎蓉
	Ch1+Ch6		Ch2+Ch3		Ch4+Ch5	
國二	柳營泯珈	菁寮世偉	菁寮世偉	柳營嘉賢	柳營嘉賢	柳營泯珈
考試範圍	1-1~2-1		3-1~3-4		3-5~4-3	
國三						
考試範圍						

2. 本學期各年段上課進度、每天兩題題目及出題教師。(每次作業抽查均要檢核)

結論：本學期小藍本每日 2 題改以因材網線上與翰林雲端系統測驗

(1) 知識結構(影片、練習題、動態評量) 完成率 100%才算通過

(2) 單元診斷測驗 完成率 100%才算通過 (或節點全部變綠色)

(3) 縱貫診斷測驗 完成率 100%才算通過 (或節點全部變綠色)

3. 如何提升課中差異化教學之成效

結論：使用因材網及翰林雲端學院 Teams 系統搭配學習扶助科技化評量平台以掌握學生學習成效及變化

4. 生涯發展教育融入 113 學年第二學期教學規畫表：

請各領域於第一次領域教學會議中討論 113 學年度第二學期生涯發展教育融入領域教學之各年級領域課程融入生涯發展教育規劃表(參閱第一學期已一起規劃)

結論：(1) 一二年級由泯珈老師負責，三年級由嘉賢老師負責

九、臨時動議：無

十、散會。

備註：

1. 請於 月 日下午召開，並於開學日繳交各領域之第一次領域會議紀錄。
2. 第一、二次段考後一週召開領域會議，並於當週週五放學前繳交會議記錄的電子檔及紙本至教務組。
3. 第一頁出席欄位請簽到。

臺南市立柳營國中 113 學年度第二學期第 1 次 自然 領域 會議會議紀錄

一、會議時間：114 年 02 月 05 日 上 午 10 時 30 分

二、地點：辦公室

三、主席：劉健宏 四、紀錄：劉健宏

五、出席：

				
---	--	--	--	--

六、主席報告：

七、業務報告：

八、提案討論：

(一)共同命題:考量三校學生程度及教學進度的差異，決定不進行三校共同命題。

(二)段考範圍

	第 1 次段考	第 2 次段考	第 3 次段考
7 年級	1、2 章	3、4 章	5 章、跨科主題
8 年級	1、2 章	3、4 章	5、6 章
9 年級	1、2 章	3、4 章	

(三)觀課

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
	劉健宏	901	自然	3.3 氣團與鋒面	3/26	2	輔導室	3/26	6	901	3/26	7	輔導室	蘇芳儀 陳容舟	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☒ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他_____

九、臨時動議：無

十、散會。

臺南市立柳營國中 113 學年度第 2 學期社會科領域教學研究會會議紀錄

一、會議時間：114 年 02 月 04 日 下午 13 時 00 分

二、地點：專科教室 A

三、主席：朱莉菁 老師

四、紀錄：朱莉菁

五、出席：

	後壁國中 陳正田	後壁國中 賴鳳雲	菁寮國中 陳育宗	
--	-------------	-------------	-------------	--

六、主席報告：

1. 開學即將到來，開學初(2/19-2/20)將進行第一冊到第五冊複習考，請老師把握時間進行複習。

七、業務報告：

1. 113 學年度第二學期仍持續與後壁、菁寮進行七、八年級段考聯合命題，九年級因各校考試範圍不一，故各校自行命題。社會科採地理、歷史、公民三科分開記分，每科出 20 題，一題 5 分。出題順序如下：

	七年級	八年級	九年級
第一次段考	朱莉菁(陳育宗)	賴鳳雲(陳正田)	自行命題
第二次段考	賴鳳雲(陳正田)	陳正田(賴鳳雲)	自行命題
第三次段考	陳正田(賴鳳雲)	陳育宗(朱莉菁)	

2. 113 學年度第二學期段考題型與素養題比例之討論與試題分析

社會科段考題型以選擇題為主，素養題占整體試題 10%，以培養孩子的素養能力。

八、討論事項：

1. 如何提升學生學習動力與成效？

- (1) 從八年級升九年級暑假開始，由老師擬定複習計畫，利用課堂部分時間進行重要概念複習，並指派會考模擬試題讓學生回家練習再進行檢討，讓學生熟悉會考命題模式，及學會從題幹找解題線索。
- (2) 七至九年級每一課均由老師規劃需背誦的內容，一步一步扎根，以免九年級時，學生無力應付龐雜的複習內容。
- (3) 增加學生試題或作業練習機會，透過試題檢討分析學生迷失概念。
- (4) 課堂中利用 kahoot! 進行練習，提升學生學習興趣。

2. 數位學習平台融入課中差異化教學策略分享。

- (1) PAGAMO: 讓學生利用課餘時間或第八節做試題練習並檢討，針對錯題要求學生必須閱讀詳解。
- (2) 翰林雲端學院: 讓學生利用課餘時間或第八節做試題練習並檢討。
- (3) 康軒 YOU TUBE: 康軒國中社會地理頻道、康軒國中社會歷史頻道、康軒國中社會公民頻道
- (4) 力宇 AI LEAD365: 老師派題讓學生進行練習，再針對自己的錯題進行影片複習。

九、臨時動議：無。

十、散會。



《會議照片》